



PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

2024

“Pioneras en la región de Magallanes”



1. IDENTIFICACIÓN

Nombre	: Escuela Especial de lenguaje ierun Talj
RBD	: 24331-0
Dependencia	: Particular subvencionado
Niveles de enseñanza	: Pre-básica
Dirección	: Spiteful

INTRODUCCIÓN.

El presente “Plan de formación en sexualidad, afectividad y género”, nace como respuesta a una necesidad de orientar y guiar esta temática en los niños/as de nuestro establecimiento, mediante diferentes estrategias y temáticas específicas de cada nivel educativo, de acuerdo a las características, inquietudes y necesidades que se observan en los alumnos, se trabajan los objetivos orientados a la guía que los educadores tienen respecto a la sexualidad, afectividad y género en la actualidad.

Las bases curriculares promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los niños a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

Como escuela queremos construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra nuestros niños, ampliando la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud, mental y física.

Finalmente, es importante señalar que al formar en sexualidad, afectividad y género se debe fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas, que incorpore conocimientos sobre el crecimiento, la sexualidad, la afectividad y el género, en términos de una vida saludable, en un contexto de igualdad y bienestar psicológico, corporal y psicosocial. Se debe tratar el tema de manera integral, relevando la dimensión afectiva relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva, unida al aprendizaje de estrategias de socialización.

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable, apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, ética y social, para un sano desarrollo sexual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Identificar y conocer las partes del cuerpo, fomentado las acciones de autocuidado, reconociendo actos de protección hacia sí mismo, en su familia y escuela.
- b) Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, sentimientos y emociones en diversas situaciones cotidianas y de juego.
- c) Reconocer las características entre género, las formas de respetar y aceptar a través de actividades lúdicas y variadas que le permitan aceptarse como niño o niña.

ACCIONES PARA TRABAJAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

TEMAS A TRATAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo • Autoestima y confianza en sí mismo. • Emociones y sensaciones a través de diversas manifestaciones • Conductas de autocuidado físico y emocional 	
OBJETIVO	a) Identificar y conocer las partes del cuerpo, fomentado las acciones de autocuidado, reconociendo actos de protección hacia sí mismo, en su familia y escuela.
ACCIÓN N°1	<u>ASÍ ES MI CUERPO</u>
ACTIVIDAD	Se trabajará en el taller de “cuerpo en movimiento”, los viernes en la carpeta socioafectivo y en diferentes actividades pedagógicas que se planificarán durante el año
FECHA	<u>ABRIL A DICIEMBRE 2023</u>
ENCARGADO	Educadora y técnicos de educación
RECURSOS	Ppt Cartulina Cuentos Teatro de títeres Muñecas de trapo Franelógrafo

MEDIOS VERIFICACIÓN	DE	Planificación taller “cuerpo en movimiento” Carpeta socioafectiva Planificaciones de aula Registros fotográficos
ACCIÓN N°2		<u>LABORATORIO DE SENSACIONES</u>
ACTIVIDAD		Se definirán estaciones dentro del salón por las que los niñ@s pasarán experimentando diferentes sensaciones. Estas estaciones serán: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mural aromático</u>: en una de las paredes sobre una tela los niños encontrarán bolsitas con aromas y deberán parear las que son iguales. • <u>Pasarela de sensaciones</u>: en otro espacio del salón los niños caminarán descalzos sobre una pasarela que tendrá tramos de diversos tipos de elementos que les presenten distintas sensaciones. • <u>Caja misteriosa de sensaciones</u>: en una caja negra colocar grande colocar dos objetos de cada clase y los niñ@s deberán meter sus manos por lados de la caja y dentro de ella buscar los elementos pares. • <u>Lotería de sonidos</u>: utilizando audífonos los niñ@s escucharán diferentes sonidos y deberán marcar la imagen del cartón que corresponde al sonido.
FECHA		<u>FINES MARZO 2022 - EN UNIDAD TEMÁTICA</u>
ENCARGADO		Educadoras y técnicos de educación
RECURSOS		Bolsitas de tela, lienzo de género, diversos alimentos aromáticos, trozo piel, algodón sintético, arena, bolsa de gel, bandeja de huevo, plumas, jalea, agua, pompones de lana, tapas, dulces de mentira, bolsitas pequeñas de gel, coquitos de árboles, corchos, esponja acero, cajas de fósforos forradas con lija, dos cajitas con piel, audífonos, radio o computador, sonidos, cartones de lotería.
MEDIOS VERIFICACIÓN	DE	Registro fotográfico Planificación de aula
ACCIÓN N°3		<u>CHARLA DE AUTOCAUIDADO</u>
ACTIVIDAD		Se invitará a profesionales del área salud y seguridad de la región o de la escuela, para que realicen charlas de autocuidado a los niños de la escuela; que será gestionado por el comité de seguridad escolar.
FECHA		<u>2 VECES AL AÑO</u>
ENCARGADO		Encargada de seguridad escolar
RECURSOS		Profesionales del área salud y seguridad Data
MEDIOS VERIFICACIÓN	DE	Registro fotográfico Planificación comité seguridad escolar

OBJETIVO	b) Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, sentimientos y emociones en diversas situaciones cotidianas y de juego.
ACCIÓN N°1	<u>CONOCIENDO MIS EMOCIONES</u>
ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de diferentes acciones como cuentos, canciones, juegos de mesa, tablero de emociones, biblioteca móvil, etc; se trabajarán las emociones los días viernes en el taller de sana convivencia, incorporando a la familia para que puedan participar compartiendo sus vivencias. • En cada sala se contará con un tablero de las emociones, el cual se irá trabajando de manera diaria, incorporándolo durante el período de saludo. • La biblioteca móvil se trabajará los días viernes en el taller de cuenta cuentos.
FECHA	<u>ABRIL A DICIEMBRE</u>
ENCARGADO	Educadoras y técnicos en educación
RECURSOS	<p>Tablero de asistencia del material que determine cada equipo técnico en sus salas.</p> <p>Caritas de emociones</p> <p>Juego de mesas de las emociones</p> <p>Cuentos de las emociones</p> <p>Carro de cuentos</p>
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	

OBJETIVO	c) Reconocer las características entre género, las formas de respetar y aceptar a través de actividades lúdicas y variadas que le permitan aceptarse como niño o niña.
ACCIÓN N°1	<u>TABLERO DE ASISTENCIA</u>
ACTIVIDAD	De manera diaria y durante el período del saludo, se les dará a elegir a cada alumno un distintivo de niño o niña, para que reconozcan su género y el de los demás compañeros, para incluirlo dentro del panel. Luego se podrá trabajar también el conteo de cuantos varones y damas llegaron.
FECHA	<u>TODOS LOS DÍAS DEL AÑO</u>
ENCARGADO	Educadoras y técnicos en educación
RECURSOS	<p>El material que estime conveniente cada equipo educativo de las salas.</p> <p>Distintivos para identificar género.</p>

MEDIOS VERIFICACIÓN	DE	Tablero de asistencia
ACCIÓN N°2		<u>PAUSA ACTIVA</u>
ACTIVIDAD		Este período consiste en trabajar las partes del cuerpo y a su vez incorporar el tema del género y sexualidad. La idea es destinar un período de la jornada de los días viernes, para llevar a cabo unos minutos de pausa activa, los cuales trabajaremos a través de títeres gigantes, relajación, yoga, etc.
FECHA		<u>ABRIL A DICIEMBRE</u>
ENCARGADO		Educadoras y técnicos de educación
RECURSOS		Títeres de genero Ppt Data Mat de yoga
MEDIOS VERIFICACIÓN	DE	Registro fotográfico

CRONOGRAMA ANUAL 2024

PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD

Acciones	Medios de verificación	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	Sept.	octubr	Nov.	Dic.
Así es mi cuerpo	Planificación taller “cuerpo en movimiento” Carpeta socioafectiva Planificaciones de aula Registros fotográficos		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Laboratorio de sensaciones	Registro fotográfico Planificación de aula	x									
Charla de autocuidado	Registro fotográfico Planificación comité seguridad escolar			x			x				
Conociendo mis emociones			x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tablero de asistencia	Tablero de asistencia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pausa activa	Registro fotográfico		x	x	x	x	x	x	x	x	x